

事業所職員向け

児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>十分なスペースがある</li> <li>十分に活動できるスペース</li> <li>利用人数に合った教室のスペースで支援することができる</li> <li>体を動かす活動も十分にできている</li> </ul>
	2	職員の配置数は適切であるか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>適切に配置している</li> <li>その日の利用人数に合わせて安全に支援ができる職員数を配置している</li> <li>主となる担当者は2名だが必要に応じて職員を増員できている</li> </ul>
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>配慮している</li> <li>教室はバリアフリーでトイレに手すりも設置。玄関前もスロープになっている</li> <li>車椅子等でもスムーズに移動できるようにスロープになっていたり広いスペースのトイレがある。階段には手すりがついている</li> </ul>
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>教室は清掃、清潔、整理整頓をこころがけている。また、教室以外に講堂や芝生などがあり活動スペースは十分である。</li> <li>机上での活動スペース、体を使うスペース等、活動に合わせて確保している。子ども達が安全に過ごせるよう物の配置に工夫し、また混乱しないよう掲示物も最小限にしている</li> <li>クッションブロック等で体を動かせる空間、椅子・机で工作等の活動ができる空間がある</li> </ul>
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>職員の意見を取り入れ改善に努めている</li> <li>同じ時間に全員参画できないため回覧している</li> </ul>
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート以外でも送迎時に直接、聞いたり連絡帳に内容で意向を把握している</li> <li>些細な事でも保護者の要望を知るようにしている</li> </ul>
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページ上で公開し、その旨、保護者へも周知している。また、事業所内(面談室)に掲示している</li> <li>会報の作成ができていない</li> </ul>
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三者評価の実施はない</li> </ul>
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>研修に参加するよう努めているがコロナ禍の中、難しかった</li> <li>職員配置を考慮しできるだけ参加できるようにしている</li> <li>外部の研修に参加している</li> <li>今年度は実施が少なかった(コロナ)</li> </ul>
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>児童発達支援管理責任者が保護者からの信頼もあり上手くニーズを引き出し作成している</li> <li>半年に1回、行っている</li> </ul>
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>アセスメントツールは使用していない</li> <li>標準化されたアセスメントツールは使用していないが参考にして作成している</li> </ul>
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭支援は行っていないが病院のケースワーカーや子育て支援課等の情報、相談により適切なサービスへ繋いだりしている</li> <li>設定している</li> </ul>

適切な支援の提供	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画に沿った支援を行いながら利用児の状況により見直しを行っている</li> <li>・できる限り行っている</li> </ul>
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラム立案は児童指導員が行っているがチームまでは組んでいない</li> <li>・指導者を中心に行っている</li> <li>・個別支援計画に基づいて職員間で相談や話し合いをして活動を決めている</li> <li>・担当で計画や支援結果を報告し合い共有している</li> </ul>
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・固定化の必要な利用児もいてそれぞれに合ったプログラムを作成,工夫している</li> <li>・対象児によっては固定化した方がいい場合もあるため工夫している</li> <li>・前日,何をしているか確認を取るようにしている</li> <li>・好んで続ける活動の場合は固定したり等,子ども興味に合わせている</li> <li>・毎回,同じ活動ではなく様々な活動を設定している。室内での活動と外での活動を組み合わせている</li> </ul>
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	4	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用児が少ないためほとんどマンツーマンに近い,または2~3名の中でルールを作りながら活動している</li> <li>・作成している</li> <li>・同じ活動をする事で1人だけがやりたい事にならないようにしているが人数が少ないため集団行動はどうしても難しい</li> <li>・個別かつ活動と集団活動を組み合わせているがその日の子どもの状況に応じて変更することもある</li> </ul>
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>・行っている</li> <li>・複数の職員が関わる時は必ず、確認している</li> <li>・その日の利用人数や担当職員の確認,支援内容や子ども達の様子(お迎え前の電話で保護者から聞いた事)を情報交換している</li> <li>・確認をしておくことで臨機応変な対応ができるようにしている</li> </ul>
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・2回の集会を行いながら振り返りや報告,アドバイスを行っている</li> <li>・その日の様子や保護者との連絡等、必ず報告し共有している</li> <li>・その日の支援内容や子ども達の様子、気づき,保護者からの連絡を伝え職員間で共有している</li> <li>・子どもが得意にしている点,苦手としている点の両方について共有している</li> </ul>
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・記録は都度都度,取っている。時間がない場合はメモし後でまとめている</li> <li>・毎日の支援内容や子ども達の様子,気づき,保護者からの連絡を記録している。また,活動の様子の写真も添付している</li> </ul>
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童発達支援管理責任者が管理,把握し充分,行っている</li> <li>・年に2回,必要であればその都度,行っている</li> <li>・前期と後期に個別支援についての振り返りや新たに必要だと思う支援について等の見直しをしている</li> <li>・子どもの状況などから計画が適当なものか見直している</li> </ul>
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・業務調整しながらふさわしい物が参画するようにしている</li> <li>・可能な限り参画している</li> <li>・全員は参加できていないが適任者が参加している</li> <li>・参加する職員に子どもの状況を報告したり会議後の議事録には全員,目を通して</li> </ul>
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	2	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報提供,相談に応じている。ただし個人情報の提供には気を付けている</li> <li>・状況に応じ連携を取っている</li> </ul>
23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか				<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療ケア児の受け入れはしていない</li> </ul>	

関係機関や保護者との連携	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		2	3	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		2	3	・現在は行えていない ・移行に向けての共有はしていない ・併用や移行している利用児が今年度はいなかった
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		3	2	・当所からは行っていない ・小学校との連携はできていない
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3	1	・研修や連携会議等,新型コロナの影響で実施されていない ・必要があれば連絡をしている
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		2	3	・法人内保育園を利用することもあるが新型コロナ感染予防のため利用できていない ・今年度は行っていない ・新型コロナウイルスもあり交流が行えない状況だった
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	3		・中学校区の子育て会議に参加している ・参加している ・昨年度は参加している
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			・保護者と伝え合い子どもの状況の把握に努めている ・送迎時に直接,話したり連絡帳に記載したり多くの機会がある ・送迎の際にその日の子どもの様子や気づき等をお話ししたりノートに記入して伝えている。また,保護者からも家での様子や変化があった事等を伝えてもらっている ・利用日にキャンセルになった際も電話にて自宅での様子を伺ったり
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか		2	3	・ペアレントトレーニングは行っていない
保護者への説明責任	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			・行っている
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	4	1		・今年度は新型コロナウイルス感染症予防のため個別面談はしていないが文章で丁寧に伝え同意を得ている
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			・相談の電話や直接,受けた事にはできるだけ応じ,支援を行っている ・必要に応じ,速やかに対応している ・その場でお話を聞いたりその後,職員間で連絡や相談をして必要な助言や支援の提供ができるようにしている ・現場の職員で返答が難しい場合は管理者等から助言している
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			5	父母の会はない。新型コロナ感染予防のため母親のおしゃべり会等,実施できなかった ・保護者会は開催していない
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1		・できるだけ行っているが時間がかかる事もある ・できる限り速やかに丁寧に対応している ・子どもや保護者とのやりとりは必ず,管理者に報告・相談したり記録に残している

等	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		5		<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別に活動写真等を渡したりしているが会報は発行していない</li> <li>・定期的ではないが行事前等は必ず、行っているが今年度は新型コロナウイルス感染症予防で行事自体をほとんど行っていない</li> <li>・活動内容は連絡帳を通して伝えている</li> <li>・行事をする際は事前に保護者に伝え了承を得ている</li> </ul>
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか		5		<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所内で得た情報はどんな小さな事であっても外部に話す事のないよう十分に注意している</li> </ul>
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		5		<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉だけでは伝わりにくい場合は文字や写真、イラストカードを使用して分かりやすく伝えるように工夫している</li> </ul>
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域との連携は強いが新型コロナの影響で今年度は実施していない</li> <li>・今年度は地域住民との交流はなし</li> </ul>
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	3	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・全マニュアルはあり周知に努めているが訓練の実施は基本的には十分ではない</li> <li>・マニュアルの作成、職員への周知、訓練の実施は行っているが保護者への周知は行っていない</li> </ul>
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的実施している</li> <li>・今年度、避難訓練は行っていない</li> <li>・令和3年3月に避難訓練を実施予定</li> </ul>
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>・変更等があれば必ず、連絡してもらっている</li> </ul>
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象児なし</li> </ul>
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒヤリハットがあった際は、その時の状況を細かく作成し職員間で共有している</li> <li>・過去のヒヤリハット事例をすぐ確認できるようになっており職員も周知している</li> </ul>
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月、全職員にチェック表を渡し振り返りを行っている</li> <li>・毎月、虐待チェックを行い自分自身の支援について振り返り助言やアドバイスもらっている</li> <li>・毎月、虐待チェックを行い常に意識するようにしている</li> </ul>
47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	3	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体拘束はどのような場合でも行わない</li> <li>・いかなる場合でも身体拘束は行わない</li> </ul>	

回答者

管理者：1名

児童発達支援管理責任者：1名

保育士・児童指導員：3名